

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Ю.Н. Стариков



28.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(компонента программы аспирантуры)

**Научный компонент**

1. Код и наименование научной специальности:

**5.1.5. Международно-правовые науки**

2. Профиль подготовки (при наличии): **без профиля**

3. Кафедры, отвечающие за реализацию дисциплины:

**Кафедра административного и административного процессуального права**

**Кафедра конституционного и муниципального права**

**Кафедра международного и евразийского права**

**Кафедра трудового права**

**Кафедра финансового права**

4. Составители программы: д.ю.н., профессор кафедры административного и административного процессуального права, заместитель декана по научной работе и аспирантуре О.С. Рогачева, [olga Rogacheva@mail.ru](mailto:olga Rogacheva@mail.ru)

**5. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2028 г.**

**6. Учебный год:** 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 – все семестры 1-6.

### **7. Цели и задачи дисциплины (компонента программы аспирантуры):**

*Целями освоения являются:*

- подготовка диссертации к защите (включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации);

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 2;

- развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации);

- формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

*Задачи научного компонента программы аспирантуры:*

- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;

- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;

- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для ее защиты в диссертационном совете.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

### **8. Составляющие научного компонента программы аспирантуры:**

В соответствии с учебным планом научный компонент включает в себя следующие элементы:

- 1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты;
- 1.3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

**9. Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы (компетенциями):**

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
НК-1	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области права, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации деяний</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области права, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации</p>
НК-2	способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи	<p><b>ЗНАТЬ:</b> научные исследования и материалы в области права, нормативных правовых актов и законодательства по научной специальности</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> грамотно формулировать цель исследований и тематику исследования; выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять ответственность в коллективе при исследовании научных проблем</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива; четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования</p>
НК-3	умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований	<p><b>ЗНАТЬ:</b> научные исследования и материалы в области права, нормативных правовых актов и законодательства по научной специальности</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> грамотно формулировать цель исследований и тематику исследования; выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять ответственность в коллективе при исследовании научных проблем</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива; четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования</p>

**10. Объем в зачетных единицах/час. — 150 зет / 5 400 час..**

**Форма промежуточной аттестации: зачет (1,3,5 семестры); зачет с оценкой – 2,4,6 семестры**

## 11. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Всего часов	5 400						
в том числе:							
Интерактивные занятия	18	4	4	2	2	2	4
Самостоятельная работа	5 382	788	1076	790	1006	754	968
Форма промежуточной аттестации		зачет	Зачет с оценкой	зачет	Зачет с оценкой	зачет	Зачет с оценкой
ИТОГО:	5400	792	1080	792	1008	756	972

## 12. Содержание этапов научного компонента

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание этапа
1	Формулировка научной гипотезы диссертации, ее обсуждение	Выбор темы диссертационного исследования. Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы. Изучение открытых информационных ресурсов, посвященных гуманитарным наукам, знакомство с научной периодикой, представление отчета научному руководителю. Ознакомление с существующими ГОСТами библиографического описания при написании научных работ, составление предварительного библиографического списка по диссертации, представление отчета научному руководителю. Освоение принципов научной этики и научной коммуникации в современной юридической науке, работа с источниками, их анализ и обобщение, работа с базами данных по гуманитарным наукам, онлайн-коллекциями библиотек и архивов, коллекциями диссертаций и авторефератов. Освоение принципов эффективной презентации результатов научного исследования.
2	Представление первой главы диссертации, ее обсуждение	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Подготовка первой статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление первой главы диссертации, ее обсуждение.
3	Формулировка уточненной концепции диссертации, ее обсуждение	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Подготовка научной статьи.
4	Представление второй главы диссертации, ее обсуждение	Проведение запланированных исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка второй статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление второй главы диссертации, ее обсуждение
5	Представление введения к диссертации, его обсуждение	Проведение запланированных исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка третьей статьи ВАК, ее представление научному руководителю.
6	Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение	Апробация полученных результатов на заседании кафедры, обсуждение диссертации. Подготовка научной статьи, обобщающей результаты проведенного исследования. Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение.

### 13. Методические указания по выполнению этапов научного компонента:

Научная деятельность аспирантов является основной составляющей в их профессиональной подготовке. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с научным руководителем. Она предполагает максимальную заинтересованность аспирантов, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Самостоятельная работа включает: обучение современным технологиям сбора и обработки информации; изучение специальной научной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с темой кандидатской диссертации; проведение научных исследований в соответствии с темой кандидатской диссертации; подготовку научных публикаций по теме диссертационного исследования.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации.

Публикации должны быть представлены в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Контроль научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов проводится в рамках научно-исследовательского семинара (НИС), являющегося одной из форм организации научно-исследовательской деятельности аспирантов. НИС организуется профильной выпускающей кафедрой или в форме расширенного семинара по согласованию заведующих несколькими профильными выпускающими кафедрами. К участию в НИС могут привлекаться научно-педагогические работники Университета, иных образовательных и научных организаций, представители работодателей. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

### 14. Перечень литературы, ресурсов интернет, необходимых для выполнения этапов научного компонента (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a> (дата обращения: 08.07.2022). – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.</i>
2	<i>Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132</a> (дата обращения: 08.07.2022). – Текст : электронный.</i>
3	<i>Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 99 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810</a> (дата обращения: 08.07.2022). – ISBN 978-5-7410-1667-1. – Текст : электронный.</i>
4	<i>Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –</i>

	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481778">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481778</a> (дата обращения: 08.07.2022). – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-7410-1795-1. – Текст : электронный.
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290</a> (дата обращения: 08.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2519-5. – Текст : электронный.
6	Стилистика русского научного дискурса. Юридический научный дискурс=Stylistics of Russian scientific discours (SRSD): учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / авт.-сост. Н. И. Гребенюк ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596407">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596407</a> (дата обращения: 08.07.2022). – Текст : электронный.
7	Кайнов, В. И. Системный подход в методологии современной юридической науки и практики России / В. И. Кайнов, А. А. Капустин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619155">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619155</a> (дата обращения: 08.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2552-7. – DOI 10.23681/619155. – Текст : электронный.
8	Юридическое мышление: классическая и постклассическая парадигмы / Л. А. Голубева, Н. Н. Ефремова, В. В. Ефремова [и др.] ; под ред. Е. Н. Тонкова, И. Л. Честнова. – Санкт-Петербург : Алтейя, 2020. – 465 с. – (Толкование источников права). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616428">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616428</a> (дата обращения: 08.07.2022). – Библиогр.: с. 424-459. – ISBN 978-5-00165-160-4. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
9	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
10	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
11	Коллекция «Авторефераты» Российской национальной библиотеки. <a href="https://primo.nl.ru/primoexplore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&amp;collectionId=dgtcol10&amp;lang=ru_RU">https://primo.nl.ru/primoexplore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&amp;collectionId=dgtcol10&amp;lang=ru_RU</a>
12	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

## 15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
13	Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. ГОСТ-2008. <a href="https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf">https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf</a>
14	Национальный стандарт. Диссертация и автореферат диссертации. <a href="http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf">http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## **18. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **18.1. Текущий контроль**

Предоставление отчета по каждой главе диссертации.

Пороговый уровень знает различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей. Умеет применять их для проверки истинности и оценки научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности. Владеет навыком применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований.

Зачет/экзамен по результатам изучения дисциплины проходит в форме отчета, который заслушивается как доклад обучающегося на заседании кафедры. Оценка («зачтено» / «не зачтено») проставляется научным руководителем обучающегося по результатам устного доклада обучающегося с учетом результатов голосования на заседании кафедры.